ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 01 de diciembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Brindar a los niños y las niñas una experiencia alegre y participativa en torno al quinto día de la novena que les permita acercarse a la tradición navideña mediante el canto, el juego sensorial y la interacción afectiva con sus pares y adultos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía: permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad: permitiendo que cada uno se reconozcan como parte de una comunidad.
Creatividad: permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación

INSUMOS/ FISICOS: Materiales didácticos, bafle, villancicos y canciones navideñas, lecturas, maracas, botellas plásticas, granos, cinta y papel seda.

ESTRATEGIA: Taller creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "mi maraca, día quinto de la novena"

Para la bienvenida, a profesional, recibirá a los niños y las niñas de manera emotiva y con un gran abrazo, brindándoles confianza y seguridad, se organizarán las maletas en los percheros, para iniciar se le preguntará a cada participante ¿Cómo estás?, y ¿Qué hicieron el fin de semana? , brindándoles afecto, esperando su respuesta por medio de balbuceos, fortaleciendo el desarrollo del lenguaje; continuando se les proporcionará materiales didácticos para que creen juegos dinámicos y creativos, y así potenciar el desarrollo cognitivo, esto les ayudará a relajarse y tener una mejor disposición para las actividades. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño al lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

En la experiencia pedagógica la profesional organizará a los niños y niñas en las colchonetas y les explicará que realizaremos una maraca, en este momento se les pasará los materiales como: una botella pequeña en donde cada uno pueda introducir algunos granos, y tiras de papel seda. Cuando los participantes terminen de introducir los granos dados por la profesional se procederá a sellarlo con cinta. De esta manera quedará lista nuestra maraca para acompañar los villancicos cantados en la novena. Se les explicará a los participantes que nos trasladaremos al patio, para reunirnos con los demás niveles de nuestro jardín Emanuel y realizar la lectura correspondiente al día quinto de nuestra novena. Esta novena estará a cargo de la profesional de párvulos 1 y una persona de servicios generales, quienes harán las lecturas correspondientes, entonaran villancicos y canciones navideñas, y los niños acompañaran al ritmo de las maracas. Durante este espacio, la profesional presentará Imágenes grandes y narrará de forma sencilla "José y María siguen caminando, buscando un lugar para descansar. El Niño Jesús está por llegar.". los villancicos entonados serán: tutaina, los peces en el rio y campana sobre campana. Se invitará a los niños a mover el cuerpo, agitar y tocar maracas, a saltar suave y a balancearse. La novena favorecerá la escucha atenta mediante la lectura breve del quinto día de la novena. Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal, cepillado de dientes que cada día disfrutan mas y cambio de ropa según sea el caso; finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual disfrutaremos de los sonajeros e instrumentos que se encuentran en el cesto de tesoros; disfrutando de la compañía de nuestros pares y profesional, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y compartiendo con los elementos a su alrededor; creando diversos juegos; en especial con las pelotas plastica; al momento de la experiencia; nos organizamos en forma de circulo; donde se les presentó primeramente las botellas plasticas; con las cuales interactuaron rápidamente, tratando de encontrar el sonido que realizaban al apretarlas o al golpearlas con el piso; en este momento; la profesional les facilito los garbanzos para introducirlos; donde Jose y Sofia intentaron primero saborearlos; más al explicarles que no era para comer y realizar el ejemplo del ejercicio; comenzaron a imitar a la profesional; donde Nazly e Isabella se concentraban en introducir dichas semillas en las botellas; peso intentaban tomar varias a la vez llegando a votar estas alrededor; Jose David por su parte estaba emocionado tomando cada grano que podía para poder introducirlo en la botella, mostrando entusiasmo cada vez que lograba realizar el ejercicio; Brianna Sofia y Britney por su lado no les agrado no poder saborear el material, prefiriendo no participar y esperar que se realizarán las maracas, mientras ellas jugaban con las pelotas; al terminar el ejercicio; se alzaron las semillas sobrantes; brindando espacio para que interactuaran con las maracas; donde Jose, Nazly e Isabella manifestaron su malestar al alzar las semillas por medio del llanto; mientras las otras niñas tomaban las maracas ya terminadas y las agitaban con emoción.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños al poder ejecutar la acción de introducir granos, evidenciando el avance motriz que tienen en sus manos; al igual que el deseo de compartir sus materiales con los niños de pre jardín.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión pedagógica sentí muy grato este día y esta experiencia al poder observar los avances de los niños, y cuanto les emocionaba el interactuar con estos elementos

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 02 de diciembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el amor, el respeto y el espíritu de la Navidad a través de experiencias pedagógicas que incluyan la construcción y elaboración de diversas manualidades, así como la participación activa en las novenas navideñas, estas acciones permitirán generar espacios enriquecedores, llenos de magia, aventura y diversión, donde puedan disfrutar, compartir con sus pares y fortalecer valores como la solidaridad, la unión y el compañerismo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Autonomía permitiendo que cada uno exprese su manera de pensar generando confianza y seguridad al momento de relacionarse con los demás.
Identidad permitiendo que cada uno se reconozca como parte de una comunidad.
Creatividad permitiendo que cada uno pueda crear algo novedoso potenciando la imaginación

INSUMOS/ FISICOS: Instrumentos musicales, botellas plásticas, ojos móviles, pintura, colbón, escarcha, pelotas plásticas.

ESTRATEGIA: Taller artístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "MI FARORENO", NOVENA NAVIDEÑA DÍA 6

Para la bienvenida, la profesional en Atención a la Primera Infancia recibirá a los niños y las niñas en un ambiente cálido, armonioso y acogedor, con el fin de favorecer su tranquilidad y seguridad, el recibimiento estará acompañado de música infantil suave de navidad, seleccionada estratégicamente para generar confianza y propiciar un clima emocional positivo, además, se dispondrán diversos instrumentos musicales elaborados con materiales reciclables, los cuales estarán al alcance de los niños y las niñas para que puedan tomarlos, manipularlos y explorarlos libremente, de acuerdo con sus gustos, ritmos e intereses, esta experiencia permitirá que experimenten con los sonidos, creen e inventen nuevas melodías y se expresen de manera espontánea a través de la música, con esta actividad busca promover el disfrute, la diversión y la creatividad, al tiempo que fortalece valores fundamentales como el buen trato, el respeto, la cooperación y el compañerismo, favoreciendo así interacciones positivas entre todos los participantes. A continuación, se fortalecerán las prácticas de cuidado donde la profesional continuará apoyando el lavado de manos y cara, promoviendo de esta manera hábitos de higiene que contribuyen al cuidado de la salud y bienestar de los participantes.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a ubicarse en las colchonetas cubiertas en plástico, a cada participante se le entregarán los materiales necesarios para la elaboración de un farolito con motivo de la celebración del Día de las Velitas, para ello, se dispondrá de la parte inferior de una botella plástica previamente lavada y desocupada, la cual servirá como base de la manualidad.

Adicionalmente, se suministrarán diferentes elementos para construir la figura de un pequeño reno decorativo, entre los materiales entregados se incluirá tempera para forrar la superficie de la botella, así como piezas prediseñadas que representarán los ojos, la nariz, la frente, las orejas y los cuernos del reno, una vez armada la figura, los niños y niñas añadirán una tira de lana alrededor de la parte superior del farolito que permitirá sujetarlo adecuadamente, finalmente, incorporarán escarcha decorativas para darle un toque llamativo, estético e innovador a esta manualidad, esta actividad tiene como propósito fomentar en los niños y niñas la creación de un detalle navideño significativo que podrán llevar a casa para celebrar el

Powered by CamScanner

Día de las Velitas, asimismo, busca promover el amor por la Navidad, fortalecer la unión familiar y propiciar el disfrute a través de experiencias artísticas y manuales, a su vez, la elaboración del farolito contribuye al desarrollo de habilidades como la creatividad, la imaginación, la expresión estética, el agarre de pinza, la motricidad fina, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje.

Posteriormente, nos desplazaremos al patio del jardín, donde se realizará un encuentro con todos los niños y niñas del jardín y el personal que allí labora, con el fin de iniciar la novena correspondiente al sexto día, para este momento, se organizará a los participantes con el propósito de compartir y vivir una experiencia significativa, mágica y especial.

El encuentro iniciará con la oración del día, seguida de la oración dedicada a la Santísima Virgen, dos niños del nivel de párvulos 2 tendrán el papel de representar a María y José, creando un momento simbólico y vivencial a la experiencia, a continuación, se compartirán reflexiones alusivas a este día de la novena y se relatarán los acontecimientos correspondientes al sexto día, posteriormente, se leerán los gozos y, con el acompañamiento de diversos instrumentos musicales, se entonarán villancicos, generando un ambiente armónico, alegre y lleno de diversión, este espacio permitirá que los niños y niñas canten, bailen y compartan con sus pares, fortaleciendo sus relaciones interpersonales, la unión, el compañerismo y la empatía hacia los demás.

Finalmente, la experiencia culmina con una transición organizada hacia hábitos y estilos de vida saludable, almuerzo, lavado de manos, cepillado de dientes y control de esfínteres, promoviendo las buenas prácticas de cuidado e higiene personal necesarios para un ritual de sueño tranquilo, para cada niño y niña.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal, cepillado de dientes que cada día disfrutan mas y cambio de ropa según sea el caso; finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual disfrutaremos de los sonajeros e instrumentos que se encuentran en el cesto de tesoros; disfrutando de la compañía de nuestros pares y profesional, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy alegres, saludando a la profesional y compartiendo con los elementos del salón junto con los niños y niñas de caminadores 1 con quienes les agrada compartir cada día mas en diferentes espacios, en especial a Isabella y Jose David. Al momento de la experiencia, se ambientó el salón con el plástico, donde Nazly e Isabella rápidamente manifestaron interes y entusiasmo por saber que experiencia se iba a realizar; en este momento se les facilitó las botellas y la tempera en un recipiente pequeño evitando muchos derrames, donde Nazly e Isabella rápidamente tomaron un poco de tempera con las manos para esparcirla por la botella; Jose y maría deseaban hacer lo mismo, sin embargo, despues de esparcir un poco por la botella, prefirian intentar saborear esta, como Britney y Brianna razón por la cual se alzaron los maternales, acción que les molestó bastante a Nazly, Isabella y Josej; sin embargo, al poco tiempo se les invitó a dirigirse al patio para el lavado de manos, prefiriendo salir con entusiasmo, disfrutando el agua en sus manos; así como creando juegos con los niños de caminadores que aun se encontraban mientras llegaban los demás compañeros para realizar la novena de este día; donde se evidenció el avance social que han tenido los niños al desear estar en el piso bailando y compartiendo con todos, mostrando mayor confianza y seguridad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció el gusto de los niños al interactuar con diversas texturas, así como disfrutando realizar sus creaciones de navidad; o socializando con los niños del jardín, bailando diversos villancicos.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión pedagógica; se sintió muy gratificante el observar cuanto les agrada realizar manualidades, fortaleciendo cada vez mas sus habilidades de motricidad fina.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 03 de diciembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación, convivencia y creación artística donde los niños y niñas reconozcan la importancia de las tradiciones navideñas y vivan transiciones armónicas entre espacios y grupos, fortaleciendo la expresión emocional, el sentido de comunidad y la identidad cultural a través de experiencias significativas que integren arte, música y encuentro colectivo.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Identidad: Reconocen tradiciones navideñas y expresan emociones al participar en la elaboración del ángel y la novena, fortaleciendo su sentido de pertenencia.
Convivencia: Comparten materiales, esperan turnos y disfrutan de actividades grupales como villancicos y juegos, reforzando el respeto y la colaboración.
Creatividad: Exploran globos, colores y materiales navideños, imaginan y crean su propio ángel, potenciando la expresión artística.
Autonomía: Participan en movimientos rítmicos, manipulan instrumentos y realizan actividades por sí mismos, fortaleciendo seguridad y control corporal.

INSUMOS/ FISICOS: Materiales didácticos, (globos, instrumentos musicales, cartulina, tempera blanca, hojas iris piel, lana, pegamento, parlante y fichas de arma todo.)

ESTRATEGIA: Taller creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Un Ángel de Navidad"

Para la bienvenida de los niños y niñas, se dispondrá un espacio acogedor ambientado con motivos navideños, donde sonarán diferentes canciones típicas de la temporada, mientras exploran el aula, podrán interactuar libremente con globos de colores ubicados estratégicamente para favorecer el disfrute, la interacción entre pares y el establecimiento de un ambiente cálido, alegre y propicio para la convivencia armónica desde el juego espontáneo. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño al lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Para la experiencia central, la profesional en Atención a la Primera Infancia invitará a los niños y niñas a reunirse para presentar la propuesta: la creación del Ángel de Navidad, a cada participante se le entregará una cartulina en la que plasmarán la huella de uno de sus pies, que representará el cuerpo del ángel, y las huellas de sus manos a cada lado, que simbolizarán las alas. Posteriormente, se les brindará un círculo color piel con ojos y boca para formar el rostro, junto con tiras de lana ubicadas en el centro de la mesa, que utilizarán para elaborar el cabello del ángel según sus gustos e intereses. Este momento permitirá expresar emociones y creatividad, reconocer sus propias características en la obra y fortalecer la motricidad fina, la autonomía, la expresión artística y la identidad.

Una vez terminada la manualidad, cada niño y niña se colocará su gorro navideño y elegirá un instrumento musical para el encuentro comunitario; Luego se desplazarán al patio, donde se llevará a cabo la novena del día 7, en este espacio se reunirán todos los niveles, los niños, niñas y el personal de la unidad operativa. La novena será dirigida por el nivel de Párvulos 3, quienes tendrán un papel representativo en el centro del patio: un niño personificará a José y una niña a María, enmarcando la tradición y el sentido espiritual de la celebración. Cuando todos estén ubicados, se reproducirá la audio-novena, en la que se escucharán la oración a San José, la oración a María, la consideración del día representada por los personajes, los gozos

Powered by CamScanner

y la oración al Niño Jesús. Finalmente, se entonarán diferentes villancicos que los niños y niñas acompañarán con los sonidos de sus instrumentos musicales, generando un ambiente de alegría, participación, unión y tradición cultural que fortalece la convivencia, la expresión corporal, el disfrute colectivo y el sentido de comunidad.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal, cepillado de dientes que cada día disfrutan mas y cambio de ropa según sea el caso; finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual disfrutaremos de los sonajeros e instrumentos que se encuentran en el cesto de tesoros; disfrutando de la compañía de nuestros pares y profesional, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este dra los niños y niñas llegaron muy contentos saludando a la profesional con un fuerte abrazo; e iniciando su exploración de los materiales a su alrededor; al momento de la experiencia. se organizó el salón con el plastico y la cartulina. para la ejecución de esta donde Nazly con emoción apoyo a la profesional a organizar el salón y poder saber que acción se realizaría; para este ejercicio nos acomodamos en el plastico, y se les pinto primero el pie a cada uno por medio de turnos para plasmar el cuerpo del angel; donde todos mostraban cara de extrañesa al ser la primera vez que se les pintaba así los pies; seguidamente se tomó otro color de tempera y se pintó una sola mano logrando plasmar esta dos veces al lado de cada pie formando las alas del angel; donde Nazly comento "Wow" al ver como quedaba su creación; mientras que Jose; Brigma y Britney intentaban llevar sus manos o pies a la boca para saborear la temperatura por la cual se alzó la tempera y se limpio las manos y pies de los niños con un paño; para después dirigirnos al patio y lavarlos debidamente; para terminar la experiencia de navidad; nos dirigimos al patio donde nos reunimos con todos los niños momento que Nazly expresaba deseaba sentarse en el comedor antes que todos llegaran; al estar en sus puestos; maría mostró cara de emoción alusiva a los niños dramatizando a José y maría en espera por la bomba que llevaba "maría" representando al bebe; al igual que les agrado el poder bailar cada uno de los gozos.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

En esta experiencia se evidenció como cada día les agrada mas el poder compartir con todos los niños en las novenas esperando con entusiasmo el momento de poder bailar cada gozo, villancico o canción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como reflexión pedagógica se sintió muy grato este momento al ver como cada día los niños buscan socializar con los demás y poder sentir los niños de prejardín los cuidan y animan a compartir con ellos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 04 de diciembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Favorecer en los niños y las niñas la escucha atenta, la expresión emocional, la participación tranquila, la creatividad y el disfrute por las tradiciones navideñas mediante una experiencia pedagógica que combina la lectura, el canto, el juego simbólico con títeres y la elaboración de una pequeña manualidad, promoviendo además la motricidad fina, la concentración, el respeto por el turno y la construcción de un ambiente cálido, sensible y significativo durante la celebración de la novedad del día 8 de Navidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

INSUMOS/ FISICOS: : Imágenes para colorear, crayolas y colores; libro especial para la lectura del día 8; títere navideño; tarjetas con los gozos; círculos de cartón; papel brillante en diferentes colores; pegamento; cintas delgadas para colgar los adornos; luces suaves; telas rojas y elementos decorativos navideños para ambientar el espacio; música instrumental navideña.

ESTRATEGIA: Taller creativo

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Lecturas que iluminan la Navidad" DIA OCTAVO

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más; así mismo se les brindará las pelotas plásticas que se encuentran en el salón por medio de los cuales podrán compartir con sus pares lanzándolas, atrapándolas o creando diversos juegos, a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño al lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Para la novedad de Navidad del día 8 se organiza una experiencia pedagógica que busca fortalecer en los niños la escucha atenta, la participación tranquila, la expresión emocional, la imaginación, el respeto por el turno y el disfrute de las tradiciones culturales; para ello se prepara un espacio amplio y seguro en el patio, donde diseño un ambiente cálido decorado con luces suaves y detalles navideños que favorecen la concentración, la magia y la sensibilidad propia de la fecha, ubicando a los niños para garantizar cercanía y visibilidad. Como materiales dispongo un libro especial para la lectura del día 8, un títere navideño para introducir la experiencia, tarjetas con los gozos y los elementos para una pequeña manualidad consistente en elaborar un mini adorno navideño a partir de círculos de cartón, papel brillante, pegamento y cinta para colgar.

Se iniciará la experiencia dando la bienvenida con el títere, captando la atención y explicando lo que viviremos; luego desarrollo el momento central realizando la lectura del día 8, acompañando a los niños para que se conecten emocionalmente, escuchen con respeto y comprendan el relato. A continuación, entonamos los gozos, invitándolos a repetir frases cortas y realizar gestos sencillos que favorecen su participación activa y el reconocimiento del valor de nuestras tradiciones. Después subiremos a cada aula y

Powered by CamScanner

se les presentara la manualidad, donde cada niño decora su propio adorno navideño pegando papel brillante sobre el círculo de cartón y añadiendo una cinta para colgar, fortaleciendo así la creatividad, la motricidad fina, la atención y el sentido de pertenencia a la celebración. A lo largo de toda la experiencia mantengo un ambiente sereno, respetuoso y cargado de significado, promoviendo la calma, la cooperación y el disfrute colectivo, cerrando finalmente con una breve reflexión en la que resaltamos lo vivido y la importancia de compartir esta tradición desde la sensibilidad, el respeto y la alegría.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal, cepillado de dientes que cada día disfrutan mas y cambio de ropa según sea el caso; finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual disfrutaremos de los sonajeros e instrumentos que se encuentran en el cesto de tesoros; disfrutando de la compañía de nuestros pares y profesional, mientras esperamos la llegada de nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron con emoción al jardín saludando a la profesional con un gran abrazo y sonrisa; compartiendo con los niños de caminadores y al momento de la experiencia se organizó el espacio, donde los niños encontraron las esteras o círculos, junto con tizas, las cuales comenzaron a realizar diversos trazos, a su agrado; en especial Nazly e Isabella; continuando se les dió a conocer la escarcha colorando algunos puntos de colbón y animandolos a esparcir una pizca de escarcha sobre estos; donde Nazly e Isabella intentaban imitar a la profesional; mientras que Brianna, Jose y Britney al llamarle la atención como brillaba, tambien intentaron llevar este material a su boca; razón por la cual se decidió alzar todos los elementos; cuando llegaran a lastimarse con estos; al realizar esta acción Jose y Nazly manifestaron su inconformismo por medio de llanto; mas cuando se les invitó a salir, se calmaron y salieron con emoción al patio para realizar la novena de este día; es aquí donde expresaron todos alegría y deseo de sentarse en los comedores para poder disfrutar de la historia el día de hoy; donde Jose y Maria prestaban atención a la dramatización de los compañeros; esperando con ansias el momento de poder bailar y cantar cada uno de los gozos y villancicos asi como las bombas que este día se les facilitó para animar la novena

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidencia el gusto de los niños al querer bailar y disfrutar de las canciones y bombas, creando entre todos una pequeña fiesta, para compartir.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
como reflexión pedagógica se sintió muy emocionante esta experiencia, observando los avances en su proceso de motricidad fina y proceso de transiciones al querer compartir con los demás niños del jardín.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 05 de diciembre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Propiciar espacios de integración, de niños y niñas del jardín infantil Emanuel, a través de la celebración de la novena navideña y de esta manera continuar con las tradiciones culturales, que permiten la unión familiar; por medio de experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras y creativas; a medida se fortalecen las transiciones efectivas y armónicas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Vivir espacios de participación genuina • Creatividad

INSUMOS/ FISICOS: pelotas plásticas, lienzos, témpera, instrumentos

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Dejando huella

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que se ha evidenciado les agrada más; así mismo se les brindará las pelotas plásticas que se encuentran en el salón por medio de los cuales podrán compartir con sus pares lanzándolas, atrapándolas o creando diversos juegos, a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos y reforzando nuestros lazos afectivos. Prosiguiendo realizaremos nuestra rutina de ida al baño al lavado de manos antes del primer momento de alimentación.

Para este día, se ambientará el salón con un pliego de papel kraf y plástico para evitar derrames, e invitaremos a los niños y niñas a acercarse a la profesional la cual por medio de turnos llamará a cada uno para pintar su mano y pie, dejando su huella en un lienzo para cada uno; continuando se les facilitara poder limpiarse al caminar o esparcir está por el papel kraf mientras pasan todos. Para finalizar se colgarán dichos cuadros con el nombre de cada uno mencionando es parte de la huella que dejaron en el jardín al llegar y compartir con todos. Luego nos dirigiremos al patio para el respectivo lavado de manos y así continuar con la temática de la navidad y finalizacion de las novenas, este día la experiencia se realizará en el patio, donde compartiremos este grato momento con todos los participanets e integrantes de la unidad operativa; la profesional y auxiliar encargadas iniciarán realizando una breve oración, luego una de ellas narrará la ultima parte de la historia bíblica y con ayuda de algunos de los participantes del nivel de pre jardín 2, quienes recrearán dicha narración.

Seguidamente uno de los participantes iniciará la novena realizando una pequeña oración para iniciar el evento, en seguida se solicitará absoluto silencio para escuchar una canción relacionada con el nacimiento de Jesús y luego la profesional dará ingreso a los niños y niñas que participaran en la representación y ella será quien narre la parte final de la historia. Para concluir se entonarán algunos villancicos navideños y así estaremos dando cierre a todas nuestras actividades con los participantes.

Al terminar nuestro segundo momento de alimentación nos dirigiremos al baño para la respectiva rutina de higiene, cambio de pañal, cepillado de dientes que cada día disfrutan mas y cambio de ropa según sea el caso; finalizando con nuestro momento de sueño reparador. Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual disfrutaremos de una pequeña fiesta de despedida; disfrutando de la compañía de nuestros pares y profesional, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, dónde se les brindará un detalle como símbolo de afecto y felices fiestas a cada uno.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños llegaron muy tranquilos saludando a la profesional y compartiendo cada uno de los elementos que se encuentran en el salón, iniciando desde temprano la fiesta; al momento de la experiencia, se ambientó el salón con el plástico para evitar derrames; así mismo se les retiró la ropa para evitar untarla de tempera con las manos o los pies; después de este momento se ubicó a los niños en una mesedora y evitar accidentes; donde se les pintó el pie y se ayudo para poder plasmar su huella en el lienzo, seguidamente se les pinto la mano y se realizó la misma acción, por medio de turnos; donde Nazly esperaba ansiosa la llamaran para ver su huella; Jose estaba muy pendiente de como se realizaba el ejercicio, para cuando el pasara; disfrutando bastante la sensación de la tempera que les daba tanto en los pies como en las manos; apretando la mano cuando sentían la tempera, al igual que mostrando emoción con el resultado observado en su cuadro. Continuando nos dirigimos al baño para lavarnos las manos alistarnos en la novena; momento que estaban todos entusiasmados observando la dramatización de los niños de prejardín; así como el poder cantar y bailar cada uno de los gozos y villancicos en los cuales Jose David y Maria Jose disfrutaban alzando las manos y moviendo sus piernas en compañía de los demás; siendo ellos el centro de la fiesta; Nazly por su parte prefería seguir en el comedor ya que no se siente comoda con tantos niños a su alrededor.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA
Se evidenció este día gran gusto por compartir con todos sus compañeros y amigos del Jardín, bailando diversas canciones en una pequeña fiesta de despedida, así como el entusiasmo de ser el centro en cada ejercicio.
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Como reflexión se sintió muy emocionante esta experiencia observando los avances de los niños al querer socializar y compartir con los demás, sintiendo se superó un logro para la transición que se vivirá el año entrante.

Powered by CamScanner